

**ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ВИПУСКНИХ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ
ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІНФОРМАТИКА)
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА
2022 рік вступу**

1. Диференційований та індивідуальний підхід при викладанні інформатики.
2. Проблемне навчання з інформатики як засіб розвитку творчих здібностей учнів старшої школи.
3. Національно-патріотичне виховання на уроках інформатики базової школи в умовах Нової української школи.
4. Проблеми та орієнтири професійно-педагогічної підготовки майбутніх вчителів інформатики.
5. Системно-діяльнісний підхід на уроках інформатики як засіб розвитку критичного мислення школярів.
6. Активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроках інформатики (клас за вибором) в умовах дистанційного та змішаного навчання.
7. Формування логічного мислення учнів старшої школи у процесі вивчення інформатики.
8. Формування цифрової компетентності старшокласників при розв'язуванні математичних задач.
9. Методика впровадження формувального оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках інформатики відповідно до концепції Нової української школи.
10. Методика використання сучасних мультимедіа-засобів у навчально-виховному процесі навчального закладу.
11. Методика використання онлайн ресурсів для організації та проведення інтегрованих занять з інформатики Новій українській школі.
12. Методика використання програмних засобів дистанційної освіти під час вивчення інформатики в закладах загальної середньої освіти.
13. Методика застосування інтерактивних технологій на уроках інформатики у старших класах закладу загальної середньої освіти.
14. Методика застосування мобільних технологій на уроках інформатики в умовах впровадження концепції Нової української школи.
15. Методика застосування мобільних технологій на уроках інформатики у профільній школі.
16. Дидактичні проблеми навчання програмуванню на Scratch.
17. Методика вивчення теми «Інформаційні технології у суспільстві» на уроках інформатики в старших класах.
18. Методика навчання вибіркового модуля «Вебтехнології» у 10-11 класах (рівень стандарту).
19. Особливості навчання комп'ютерної графіки за програмою вибіркового модуля на уроках інформатики в старших класах.
20. Методика навчання мережових технологій та основних можливостей Інтернету на уроках інформатики базової та старшої школи.
21. Використання проєктних методів роботи з учнями у процесі викладання інформатики як засіб розвитку мислення.

22. Використання проєктних технологій при навчанні інформатики в профільній школі.
23. Використання технології веб-квесту в навчальному процесі.
24. Розвиток інформаційної компетентності учнів під час вивчення інформатики з використанням хмарних технологій.
25. Розвиток творчих здібностей школярів на уроках інформатики (клас за вибором).
26. Розробка і впровадження інтерактивних технологій на уроках інформатики у закладах загальної середньої освіти.
27. Впровадження сучасних інтерактивних технологій в позаурочній роботі з інформатики.
28. Використання засобів віртуальної і доповненої реальності в навчальному процесі закладів загальної середньої освіти.
29. Використання адаптивних технологій навчання у вебдодатках.
30. Технології використання програмних засобів дистанційної освіти під час вивчення інформатики в закладах загальної середньої освіти.
31. Використання засобів гейміфікації на уроках інформатики з метою підвищення мотивації до навчання.
32. Цифрові засоби реалізації ігрових технологій при вивченні інформатики.
33. Аналіз та оцінка впливу використання комп'ютерних ігор на процес навчання інформатики. Розробка власної гри на основі мови програмування Python.
34. Методика використання процесу візуалізації для навчання програмування.
35. Дослідження та розробка засобів візуалізації основ тригонометрії для учнів старшої школи.
36. Методика розробки тестових завдань для здійснення контролю рівня знань у системі дистанційного навчання.
37. Організація автоматизованого контролю успішності студента в режимі дистанційного та змішаного навчання.
38. Методика розв'язування олімпіадних задач з інформатики.
39. Організаційні форми навчання обдарованих дітей на уроках інформатики (клас за вибором).
40. Організація та методичний супровід гуртка робототехніки для учнів старшої школи.
41. Організація та методичний супровід гуртка Web дизайну для учнів старшої школи.
42. Організація роботи кабінету інформатики з урахуванням заходів з інформаційної безпеки.
43. Використання вебдизайну та комп'ютерної графіки для проектування логічної структури освітнього сайту.
44. Інформаційно-освітній ресурс вчителя інформатики для методичного супроводу вибіркового модуля «Вебтехнології» у 10-11 класах (рівень стандарту).
45. Проектування та розробка веб-сайту для забезпечення комунікації між учасниками навчального процесу в умовах воєнного стану.
46. Проектування та розробка веб-сервісу для навчання програмуванню.
47. Проектування та розробка сучасних електронних засобів діагностування та контролю знань здобувачів освіти.
48. Технологія розробки і використання електронного робочого зошита з інформатики (клас за вибором).
49. Проектування та розробка інформаційних моделей для розв'язування задач із різних предметних галузей у шкільному курсі інформатики.

50. Розробка та використання засобів гейміфікації у процесі навчання інформатики.

Здобувачі освіти мають право запропонувати свою тему з обґрунтуванням доцільності її розробки. У таких випадках перевагу надають темам, які безпосередньо пов'язані з місцем майбутньої професійної діяльності випускника.

**Обговорено і затверджено на засіданні
кафедри загальної математики та методики навчання інформатики
протокол № 2 від 02 вересня 2022 року**

Завідувач кафедри:



Марія ХОМЯК